## ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
## НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Активизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, совершенствуя деятельность по здоровьесбережению:

- закаливание;
-бодрящая гимнастика;
-прогулка, как событие;

2. Формировать у педагогов основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

3.Развивать у воспитанников общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, социальное поведение и эмоциональную отзывчивость, внедряя программу «Я. Ты. Мы», развивая речь, как средство общения.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| ТЕМА | ЦЕЛЬ | СРОКИ |
|---|---|---|
| **Установочный педсовет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»** | Обсуждение и утверждение направлений развития дошкольного образовательного учреждения и плана воспитательно-образовательной работы на 2014-2015 учебный год<br>1. Итоги летней оздоровительной работы.<br>2. Принятие годового плана, учебного плана.<br>3. Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ДО.<br>4. Внесение изменений и дополнений в образовательную программу ДОУ.<br>5.Дорожная карта (план работы) | Август |

| | | |
|---|---|---|
| **«Реализация ресурсного подхода в образовательном процессе как фактор обеспечения здоровья воспитанников, качественного обучения и воспитания»** | 1.«Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования».<br>2.«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ» (итоги контроля)<br>3.Анализ заболеваемости (в сравнении с прошлым годом)<br>4.Эффективность проведения оздоровительных процедур с хроническими и ЧБД детьми | ноябрь |
| **«Формирование связной речи у дошкольников»** | 1.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.<br>2. Итоги тематической проверки «Использование приёмов обучения связной речи в педагогическом процессе».<br>3. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста | Март |
| **Итоговый педсовет** | Анализ воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп, деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год, выявление и анализ проблем | Май |

## СЕМИНАРЫ

| ТЕМА | ЦЕЛЬ | СРОКИ |
|---|---|---|
| **Семинар** | Содействовать созданию условий педагогами для развития | Сентябрь |

| | | |
|---|---|---|
| 1. Новые требования СанПиН к организации образовательного процесса по физическому развитию<br><br>Современные оздоровительные технологии<br><br>2. Внедрение парциальной программы О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной «Я,ТЫ,МЫ» | движений дошкольников посредством организации здоровьесберегающей среды и эмоционально-личностной сферы | |
| **Семинар-практикум**<br><br>«Постоянно действующий теоретический семинар по изучению ФГОС ДО<br><br>».<br><br>«ИКТ в системе дошкольного образования» | Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью эффективности и результативности ВОП. | Ноябрь |
| **Мастер-класс**<br><br>«Развитие артикуляционного аппарата у детей»<br><br>«Обучение дошкольников рассказыванию по серии картин» | Формирование коммуникативной компетентности | Февраль |
| **Круглый стол.**<br>«Обеспечение информационной открытости образовательной организации»<br>**сентябрь** | | |
| **ПМПК (план работы)** | | |

## КОНТРОЛЬ

| Форма | Цель | Сроки | Группа | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **Оперативный** | Регулировка деятельности коллектива:<br>-Соблюдение режима дня в детском саду.<br>-Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС<br>- Организация познавательной деятельности дошкольников.<br>- Организация спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в зимнее время.<br>-Создание условий в группе для самостоятельной деятельности детей и общения.<br>-Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старших и подготовительных группах).<br><br>.-Организация оздоровительной работы в ДОУ<br>- Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения | в течение года | 8 групп | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Предупреди-тельный** | 1.Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».<br>Цель: Приобщение дошкольников к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.<br>2.Организация работы по самообразованию в ДОУ.<br>Цель: оценка эффективности работы по самообразованию. | | | |
| **Тематический** | .«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»<br>«Использование приёмов обучения связной речи в педагогическом процессе». | Ноябрь | старшие, подготовитель-ная группы, специалисты ДОУ | |
| **Срезовый** | Определение качества воспитательно-образовательного процесса за определенный период по разным видам деятельности | Декабрь | 8 групп, специалисты ДОУ | |
| **Фронтальный** | Определение качества организации воспитательно-образовательного процесса | Февраль | Подготовительная группа | |
| **Итоговый** | 1.Организация работы с детьми в подготовительных к школе группах.<br>Цель: Уровень формирования у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологической | Май | 8 групп, специалисты ДОУ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | готовности к школе.<br>2. Проведение мониторинга по программе<br>Цель: Оказание методической помощи в организации проведения мониторинга. | | | |

**Консультации**

«Что должен знать педагог о дорожном движении» Демидова Н.Ю.

«Современные педагогические технологии для улучшения эффективности и результативности работы»

«Организация развивающих прогулок в детском саду ». Белебезьева Н.Н.

«Самоорганизация детей в подвижных играх на прогулке»;

«Закаливание детского организма»

«Значение бодрящей гимнастики» Фролова Н.В.

«Индивидуальный подход к ребенку с учетом темперамента – важное условие сохранения его психического здоровья»

«Проектная деятельность с использование ИКТ как средство улучшения эффективности и результативности воспитательно –образовательного процесса» БондареваЕ.А.

«Развитие связной речи дошкольников через деятельность» БондареваЕ.А.

«Программа сотрудничества по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС».

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете выхода ФГОС дошкольного образования»

«Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС». АскероваА.У.

«Технология организации детского экспериментирования в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ» Баранова Т.М.

«Использование дидактических игр в сенсорном развитии детей дошкольного возраста»

«Особенности работы с гиперактивными детьми»

«Формируем у детей нормы поведения»

«Социально – эмоциональное развитие дошкольников»

## СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

| № | ТЕМА | СРОКИ |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **«Осеннее вдохновение…»**<br>Цель: привлечение родителей к совместному изготовлению поделок с детьми из природного материала. | Сентябрь |
| 2. | **«Новогодние фантазии»**<br>Цель: содействие сотрудничеству ДОУ с семьёй | Декабрь |
| 3. | **Речевой уголок.**<br>Цель: создание условий для формирования коммуникативного общения детей | Январь |
| 4 | **Выставка детских рисунков** «Милая мамочка»<br>**Выставка детских рисунков** «Весенние мотивы» | Октябрь,<br>Март |
| 5. | **Конкурсы рисунков (муниципальные и региональные )**<br>Цель: повышение качества работы с дошкольниками по художественно-эстетической деятельности | Октябрь,<br>Январь,<br>Февраль |
| 6. | **Интеллектуальная олимпиада(**уровень учреждения и района)<br>Цель: выявление одаренных и талантливых дошкольников. | |

# *Перспективный план работы по преемственности со школой МДОУ Некоузский детский сад№3*

# *на 2014-2015 учебный год..*

| № п/п | Формы работы | Задачи | Сроки выполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1 | 1 сентября<br><br>Развлечение «Путешествие Буратино в страну знаний» | Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни | Сентябрь |
| 1.2 | Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный и музыкальный залы, компьютерный класс и т. д.) | | Сентябрь |
| 1.3 | Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», «День выпускников ДОУ», «Книжкина неделя», «Веселые старты» | | По плану школы |
| 2.1 | Участие педагогов ДОУ и учителей начальных классов в методическом объединении, координационном совете: «Преемственность в содержании образования:<br>современные д/с в условиях вариативности программ: программа «Детство»; | Установление связей и взаимодействие ДОУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения | Октябрь<br><br>В течение года |
| 2.2 | особенности вариативных образовательных программ обучения в начальной школе по системам Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова | | Декабрь |
| 2.3 | Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно – образовательного процесса в ДОУ и школе | | Март |
| 2.4 | Участие учителей начальных классов и педагогов в викторине для родителей и детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Букварию» | | Апрель |
| 2.5 | Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе | | Апрель |
| 2.6 | Диагностика развития детей, поступающих в школу: | | |
| 2.7 | «Психологическая готовность детей 6 лет к учебной деятельности» | | Март<br>Апрель |
| 2.8 | Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками ДОУ | | Апрель- май<br><br>Октябрь - март |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.9. | Разработка и проведение тематического тренинга для родителей «Когда ребенок сводит взрослого с ума»<br><br>Дискуссия с элементами практикума «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?»<br><br>Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника»<br><br>Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи | Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе | |

## *План мероприятий в МДОУ Некоузский детский сад*

| уровень | мероприятия | сроки | ответственный |
|---|---|---|---|
| учреждение | День Знаний Торжественная линейка | Сентябрь | воспитатели |
| учреждение | День Матери | Октябрь | Музыкальные руководители<br>Старший воспитатель<br>Специалисты<br>воспитатели |
| учреждение | Осенний праздник | 3 неделя октября | Музыкальные руководители<br>Старший воспитатель<br>воспитатели<br><br>специалисты |
| учреждение | Новогодний праздник | 4 неделя декабря | Музыкальный руководитель<br>Старший воспитатель<br>воспитатели<br><br>Педагог-психолог |
| учреждение | Неделя | 2 раза в | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | безопасности | год Сентябрь, апрель | |
| учреждение | День защитников Отечества | 3 неделя февраля | Музыкальный руководитель Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог |
| учреждение | Масленница | Март | Музыкальный руководитель Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог |
| учреждение | Мамин праздник<br><br>Книжкина неделя | 2 неделя марта<br><br>4неделя марта | Музыкальный руководитель Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог |
| учреждение | День космонавтики | Апрель | Музыкальный руководитель Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог |
| учреждение | День смеха | 1 неделя апреля | Музыкальный руководитель Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог |
| учреждение | День Победы | 2 неделя мая | Музыкальный руководитель Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог |
| учреждение | Выпуск в школу | 4 неделя мая | Музыкальный руководитель Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог |
| учреждение | Физкультурные досуги | | Воспитатель по ФИЗО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| учреждение | Физкультурный праздник «Физкульт-Ура» | | Музыкальный руководитель Воспитатель по ФИЗО |
| учреждение | Неделя здоровья: Понедельник - Беседы о ценности здорового образа жизни; Вторник – Игры-аттракционы; Среда – Викторина «Знатоки спорта» Четверг - День спортивных игр; Пятница - учреждение Спортивный праздник «Папа, Мама, Я — спортивная семья». | | Воспитатели всех возрастных групп Педагог-психолог Старший воспитатель |

# *Работа с библиотекой 2014-2015год.*

## *Сентябрь*

1. Утверждение плана совместной работы ДОУ с детской библиотекой, . *(ст.воспитатель).*

*Неделя безопасности. Викторина «Дорожные знаки» в библиотеке. (старшая и подготовительные группы)*

## *Октябрь*

1. Запись детей подготовительной группы в детскую библиотеку, обмен книг *(воспитатели).2раза в месяц*
2. Беседа в детской библиотеке о Всемирном дне животных (старшие дошкольники)

## *Ноябрь*

1. Организация выставки детских рисунков на базе детской библиотеки «Лучше мамы друга нет» день Матери

## *Февраль*

1. Литературный вечер в детской библиотеке, посвященный Дню защитников Отечества *(воспитатели).*

***Март***

1. Совместное развлечение «Книжкина неделя»

***Май***

1. Встреча, посвященная Дню Победы.

# *Сотрудничество с семьей*
## Групповые родительские собрания

| Возрастная группа | Темы собраний | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 2-ая младшая группа | 1. Возрастные особенности детей 3-4 лет<br>2. Речь младшего дошкольника.<br>3. Успехи 2 младшей группы | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март | Воспитатели АскероваА.У., Скланда М.В., специалисты | |
| Средняя группа | 1. Особенности развития детей 5-го года жизни и основные задачи воспитания.<br>2. Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит тебя.<br>3. Эмоциональное развитие детей | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март | Воспитатели БарановаТ.М., ЗориноваЕ.А, специалисты | |
| Старшая группа | 1.Знаете ли вы своего ребенка?.<br>2.Как отвечать на детские вопросы?<br>3. Чем и как занять ребенка дома? | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март | Воспитатели СавиковаМ.А., Зоринова И.С., специалисты | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| подготовительная группа | 1. Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет<br>2. Способы развития памяти ребенка 6-7 лет.<br>3. Готовность детей к школе | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март | Воспитатель Белебезьева Н.Н., ЗориноваЕ.А., специалисты | |
| подготовительная группа | 1Возрастные особенности детей 6-7 лет<br>2. Подготовка детей к школе<br>3.Итоговое родительское собрание : «Скоро в школу» | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март | Воспитатели Мальцева Н.Н., ЗориноваЕ.А.,специалисты | |
| Средняя группа | 1. Особенности развития детей 5-го года жизни и основные задачи воспитания.<br>2. Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит тебя. (Деловая игра).<br>3. Эмоциональное развитие детей | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март | Воспитатели Воронина О.Н.., Зоринова И.С, специалиалисты | |
| 1-ая младшая группа | 1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.<br>2.Сенсорное развитие детей.<br>3. Развивайте творческие способности ребенка. | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март | Воспитатели ГуляеваО.Б., Николаева Е.Н., специалисты | |